A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- ***Nombre:*** *Nicol Alean Olea*
- ***Fecha de nacimiento:*** *02 de mayo del 2023*
- ***Edad:*** *2 años y 6 meses*
- ***Tipo y número de documento:*** *Registro Civil 1.037.489.232*
- ***Nombre del padre:***
- ***Nombre de la madre:*** *Niris Paola Alean Olea*
- ***Dirección:*** *Calle 68 # 105 I - 21*
- ***Teléfono:*** *310 368 4527*
- ***Nivel o grupo del que egresa:*** *Caminadores*

B. *DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN*

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero*

SUBDIRECIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *16 de enero del 2025*

C. *DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS*

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. *DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE*

El proceso de Nicol da cuenta de un sinfín de transformaciones en las cuales el afecto y el acompañamiento emocional fueron pilares sumamente necesarios. Al iniciar este recorrido Nicol se mostraba temerosa; el llanto era la manera en que manifestaba su incertidumbre, por lo que el contacto físico resultó indispensable durante el periodo de vinculación que le permitió participar en los escenarios pedagógicos, especialmente en las experiencias de exploración, manipulación de materiales y pintura. En estas actividades, disminuía progresivamente su necesidad de acompañamiento por parte de la maestra y se facilitaban los encuentros con sus pares a partir de la experimentación. Hoy en día, Nicol se muestra como una niña muy segura de sí misma y de sus capacidades, cada mañana ingresa al jardín llenando de alegría el espacio; su actitud invita al cuidado y al juego compartido, y lidera diversas actividades entre pares basadas en el disfrute conjunto, la escucha de los intereses, el cuidado de los otros y del entorno. Prioriza los escenarios lúdicos desde la simbología, a través de los cuales refleja su lectura de la realidad y la esencia que la caracteriza: el afecto genuino. Para Nicol es importante incluir a sus compañeros más cercanos en los distintos espacios, especialmente a los más pequeños, lo que evidencia un desarrollo enriquecido de sus habilidades sociales y un reconocimiento del otro como un partícipe importante en su exploración del mundo. En coherencia con ello, es importante continuar fortaleciendo la comunicación, especialmente en los momentos de incomodidad, promoviendo que sea ella quien exprese su disgusto mediante la palabra frente a sus pares.

En este sentido, el proceso da cuenta de un desarrollo emocional que permea en sus compañeros de manera continua, esto significa que basa todas sus acciones y su hacer en su sentir, su emocionalidad y la capacidad de decidir qué hacer y en qué momento hacerlo pensando siempre en el bienestar colectivo; reconoce sus emociones y busca el acompañamiento de la maestra para regularla y dar solución a la situación, siempre desde el respeto y la palabra consciente; por lo tanto, garantiza el desarrollo de habilidades para la interacción social y la construcción de vínculos afectivos con los otros.

El proceso comunicativo de Nicol se ha caracterizado por una significativa expresión a través del lenguaje no verbal, el cual le permite manifestar con claridad sus emociones, sentimientos y pensamientos, sus gestos, miradas y posturas corporales se convierten en medios efectivos para comunicar sus necesidades e intereses en los diferentes escenarios pedagógicos. Así mismo, se observa en Nicol un interés creciente por la lectura de cuentos y la entonación de canciones, momentos en los que logra proyectar un

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

tono de voz alto y seguro, así como una pronunciación más clara, especialmente en la finalización de palabras y en la recreación de onomatopeyas, reflejando avances significativos en su desarrollo comunicativo integral. En relación a ello, se reconoce la importancia de continuar fortaleciendo su lenguaje verbal, procurando la ampliación de su vocabulario y la pronunciación adecuada de las palabras, de modo que pueda expresar con mayor precisión sus ideas y experiencias, fortaleciendo de manera holística su autonomía e independencia en la toma de decisiones, construcción de su identidad y participación en el entorno.

Se reconoce además la presencia del pensamiento lógico en los procesos y acciones de Nicol mediante la elaboración de clasificaciones, secuencias o conteo; se observa un amplio interés por las experiencias propias para el desarrollo de habilidades científicas, como, por ejemplo, experimentos con materiales de uso cotidiano, la exploración autónoma y colectiva de espacios y elementos, en general, todo aquello que le permita interactuar de manera libre y desde sus intencionalidades en el hacer. Nicol muestra mayor permanencia en los ambientes generados y escucha permanente en la que da seguimiento a instrucciones dadas sin desconocer sus opiniones y deseos.

Este hacer autónomo e independiente permitió la conquista de un proceso sumamente gratificante para Nicol, el control de esfínteres: un proceso que inició desde la inquietud de ver a sus pares realizar estos procesos y el deseo de hacerlo por sí misma; el fortalecimiento de la palabra le permitió avisar sus necesidades, apoyado también desde el lenguaje corporal que indicaba una necesidad por resolver, para dar inicio de manera conjunta en casa y en el Jardín Infantil con este recorrido lleno de magia y autonomía. Al día de hoy Nicol no utiliza pañal en ningún momento del día y realiza las acciones necesarias para ir al baño por sí mismo (*bajar y subir su ropa, reconoce las necesidades fisiológicas para recurrir o no a la ayuda del adulto y realiza hábitos de higiene como el lavado de manos por sí mismo acatando las recomendaciones de uso de los recursos),* cambia su ropa cuando es necesario y se ha dado inicio al aprendizaje del amarre de los cordones, reconociendo que es cada vez más latente el rechazo de la ayuda del adulto buscando que sea ella misma quien satisfaga cada una de sus necesidades. Dicha autonomía ha favorecido otros procesos dentro del Jardín Infantil como la comprensión de los acuerdos allí establecidos, Nicol se desenvuelve en concordancia a ellos, aunque en ocasiones los rete para validar la firmeza de los mismos; participa en rutinas de organización y aseo del espacio, hace uso de los elementos de aseo reconociendo el uso socialmente impuesto de cada uno de ellos, tiene iniciativas para ayudar a sus pares en actividades que se les dificultan y lidera escenarios de juego y exploración del entorno.

Finalmente, se resalta la participación y el compromiso de la familia quien procura principalmente garantizar su bienestar, aporta a su desarrollo integral de forma constante

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y afectiva, por lo que ante cada recomendación realizada o sugerencia dada muestra una escucha activa y disposición para llevarlas a cabo en el hogar, dando cumplimiento a los compromisos realizados que procuran un fortalecimiento en el proceso de desarrollo de la menor desde una mirada holística, comprendiendo que, específicamente en el proceso de Nicol, la palabra es primordial para cualquier conquista que se proponga.

E. *EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.*

Brenda Viviana Jaramillo Guzmán
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad

Nirix Paola alear olea
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. *Fecha de elaboración de este documento:* *12 de noviembre del 2025*

G. *Fecha de entrega de este documento:* *22 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner